

avant-programme*

XIVe Congrès International de l'AIRHM

La Convention de l'ONU relative aux droits des personnes handicapées : une utopie ?

11 - 14 septembre 2017, HETS - Genève

*Sous réserve de modifications

Les conférences marquées de ce logo
seront traduites dans le programme
en langue facile à lire et à comprendre



Lundi 11 septembre 2017

Après-midi

13h00 - 17h00

Activités découverte de Genève

- visite de l'ONU
- visite de la Maison des Aînés (fondation de Vernand)

informations à venir

18h30

Allocutions de bienvenue

Anne EMERY-TORRACINTA, Conseillère d'Etat en charge du département de l'instruction publique, de la culture et du sport (DIP), Suisse
Luciana VACCARO, Rectrice HES-SO, Suisse
Manon MASSE, présidente AIRHM, professeure HES-SO, Suisse

19h00-20h30

Conférences publiques FLC



Imed CHAKER, membre du comité de l'ONU pour les droits des personnes handicapées, Tunisie - AXE POLITIQUE ET JURIDIQUE
La convention relative aux droits des personnes handicapées et son protocole facultatif
Francis LOSER, professeur HES-SO et **Yves DELESSERT**, chargé d'enseignement HETS Genève HES-SO, **Maurice JECKER-PARVEX**, professeur HETS-Fribourg,
et **étudiant-e-s de la HETS** de Genève et de Fribourg, Suisse - AXE SOCIÉTAL
Participation sociale des personnes en situation de handicap : des droits à leur application

20h30

Cocktail d'ouverture

Mardi 12 septembre 2017

Matin

8h30 - 9h00

Discours d'ouverture

Andreas RIEDER, responsable du Bureau fédéral de l'égalité pour les personnes handicapées (BFEH), Suisse
Joseph COQUOZ, responsable du domaine Travail social, HES-SO, Suisse
Joëlle LIBOIS, directrice HETS-Genève, Suisse
Manon MASSE, présidente AIRHM, professeure HES-SO, Suisse

9h00 - 10h00

Conférences plénières FLC

Pierre ANCET, philosophe, France - AXE ETHIQUE ET PARADIGMATIQUE
L'écart entre les lois et les pratiques : le problème du statut des personnes
Viviane GUERDAN, présidente ASA Handicap Mental, Suisse, **Pierre WEBER**, autoreprésentant, membre du comité de ASA Handicap Mental, Suisse
 AXE SOCIÉTAL et AXE EXPERIMENTIEL
La participation des personnes avec un handicap à l'avènement d'une société inclusive



Modératrice : **Geneviève PETITPIERRE**, Université de Fribourg, Suisse

10h30 - 12h00

<p>Atelier Axe expérimentiel 1 Modératrice : Françoise Cinter, professeure HES, HEdS, Genève</p> <p>A. César Barboza, Sylvie Trincherio, Bastiaan Verheij, <i>Fondation Cap Loisirs, Suisse</i> Tourisme culturel et loisirs à l'étranger.</p> <p>B. Yannick Cramet et Aude Pauwels, <i>Fédération des APAJH, France</i>, Aurélien Marpeaux, <i>Association Fenêtre Sur Cour, France</i> Pourquoi pas nous, pourquoi pas nous ?</p> <p>C. Gabriel Currat et Xavier Blanc, <i>Special Olympics Switzerland, Suisse</i> L'accès au sport pour les enfants et les adolescents en situation de handicap mental en Suisse : l'expérience des Spécial Trainings. </p>	<p>Atelier Axe éthique et paradigmatique 1 Modératrice : Danièle Wolf, chargée d'enseignement, Université de Fribourg</p> <p>A. Jean-Philippe Cobbaut, <i>Université Catholique de Lille, France</i>, <i>Université Catholique de Louvain, Belgique</i> Subjectivité politique et mobilisation des droits fondamentaux dans le champ du handicap.</p> <p>B. Sébastien Fontaine, <i>Université de Liège, Belgique</i> Citoyens dans un système handicapant : le cas des outsiders.</p>	<p>Atelier Axe expérimentiel 3 Modératrice : Mireille Tremblay, professeure, UQAM, Québec, Canada</p> <p>A. Pierre-Alain Favre, <i>Clair-Bois, Suisse</i>, Bettina Schidknecht, <i>Centre de formation d'Aigues-Vertes</i> Domique Coutherez, <i>Établissements Publics d'Intégration</i>, Ursula Bernard, <i>Fondation Ensemble</i> + autoreprésentants Les auto-représentants de Genève se prennent au sérieux et désirent partager leurs aventures qui ne cessent d'évoluer. </p> <p>B. Céline Lefebvre, <i>Université Catholique de Lille, Université Rennes 2, France</i> La section des usagers et le foyer Bel'attitude, deux projets de développement de la participation des personnes ayant une déficience intellectuelle.</p> <p>C. Agnès D'Arripe, <i>Université Catholique de Louvain, Université Saint-Louis, Belgique, Université Catholique de Lille, France</i>, Cédric Routier, <i>Fédération Universitaire et Polytechnique de Lille, France</i>, Grégory Aiguier, <i>Université Catholique de Lille, France</i>, Ingrid Fourny, <i>Université Catholique de Lille, France</i>, Jean Mylonas, <i>SISAHM, Belgique</i>, Serge Manneback, <i>SISAHM, Belgique</i> Développer la sensibilisation au handicap mental par les autoreprésentants. </p>
<p>Atelier Axe expérimentiel 2 Modératrice : Viviane Guerdan, présidente ASA Handicap Mental, Suisse</p> <p>A. Bastien Robin et Marie-Claire Haelewycq, <i>Université de Mons, Belgique</i> "C'est ma vie, je la choisis" Un outil numérique d'aide à l'élaboration des choix et des décisions à destination des personnes avec déficience intellectuelle.</p> <p>B. Fadia Safi, <i>SESOBEL, Liban</i> Citoyenneté et inclusion sociale de la personne en situation de handicap: Expériences innovantes à SESOBEL.</p> <p>C. Geneviève Piérart, <i>Haute école de travail social Fribourg, Suisse</i> Compréhensions et définitions de l'autodétermination dans le contexte de la relation éducative. </p>	<p>Atelier Axe sociétal 1 Modérateur : Roland Ramzi Geadah, directeur du CICERF, France</p> <p>A. Mireille Scholder, <i>Fondation de Vernand, Suisse</i> RAHMO (Réseau d'Accompagnement du Handicap en Milieu Ordinaire), un service novateur permettant le développement d'une alternative à la vie en institution.</p> <p>B. Zmatar Belsem, <i>Association d'Assistance aux Grands Handicapés à Domicile (AAGHD), Tunisie</i> Comment vivre avec le handicap mental en Tunisie ? De la Prise en Charge à la Prise en Compte.</p> <p>C. Sayah Chebli Amal, <i>Centre spécialisé et Association à but non lucratif, Liban</i> Ensemble ! Changeons le regard.</p>	<p>Atelier Axe sociétal 2 Modérateur : Loser Francis, HES-SO Valais, Suisse</p> <p>A. Wirthner Kalou, <i>Fondation Cap Loisirs, Suisse</i> Inclusion en milieu parascolaire pour enfants avec autisme. </p> <p>B. Castro Juliana, <i>Colégio Pedro II, Brésil</i> Éducation inclusive et convivialité scolaire, un travail collectif.</p> <p>C. Loser Francis, <i>HES-SO Valais, Suisse</i> L'accompagnement des artistes en situation de handicap: une approche par les ressources.</p>
<p>Symposium Axe organisationnel L'apprentissage de la littératie et de la numératie avec des enfants et des adultes. Modératrice: Rachel Sermier Dessemontet, HEP, Suisse</p> <p>1. Aline Tessari Veyre, <i>EESP, Suisse</i>, Geneviève Petitpierre, <i>Université de Fribourg, Suisse</i>, Germaine Gremaud, <i>EESP, Suisse</i>, Annick Cudré Mauroux, <i>HETS-Fribourg, Suisse</i> Apprendre tout au long de la vie.</p> <p>2. Rachel Sermier Dessemontet, <i>HEP, Suisse</i>, Elisabeth Moser Opitz, <i>Université de Zurich, Suisse</i>, Susanne Schnepel, <i>Université de Zurich</i>. Favoriser les progrès en numération.</p> <p>3. Céline Chatenoud, Catherine Turcotte, Rebecca Aldama, <i>Université du Québec à Montréal, Québec</i>. Favoriser la compréhension en lecture.</p>	<p>Atelier Axe politique et juridique 3 Modérateur : Jérôme Laederach, <i>Fondation Ensemble, Suisse</i></p> <p>A. Gagnon Poulin Eric, <i>Université Laval, Québec</i> « Surveiller et punir? » les personnes en situation de handicap au Québec. </p> <p>B. Antonin-Tattini Véronique, <i>HES-SO Valais, Suisse</i> Un emploi à tout prix ? La pratique du placement pour des bénéficiaires de l'assurance-invalidité en Suisse.</p> <p>C. Richard Cyrielle, <i>Université Dijon, France</i> Le droit à la vie privée pour les personnes déficientes intellectuelles. Etat des lieux et perspectives en Europe et en France. </p>	<p>Session posters 1 posters 1, 2, 3, 4, 5 Détails en fin de programme</p> <p>1. L'aventure « Changer une vie » en Russie au Kazakhstan et en Géorgie : trois projets-pilotes comme alternatives à l'institutionnalisation des enfants en situation de handicap.</p> <p>2. Améliorer la formation des représentants des personnes handicapées : les premiers pas du projet européen « ParticipaTIC ».</p> <p>3. Accompagnement à la parentalité pour des parents déficients intellectuels. Pour une meilleure compréhension des besoins de l'enfant.</p> <p>4. Intérêt de la méthode des personas pour améliorer l'organisation des structures de santé accueillant des personnes en situation de handicap mental avançant en âge (PHA).</p> <p>5. Le cercle de qualité: garant de la satisfaction de besoin de la personne en situation de handicap et des valeurs de l'institution.</p>

Mardi 12 septembre 2017

Après-midi

13h45 - 15h00

Conférences plénières FLC

Mireille TREMBLAY, professeure Université de Québec à Montréal, Canada, et Marcel BLAIS, autoreprésentant Mouvement des Personnes d'Abord, Canada
 AXE POLITIQUE ET JURIDIQUE



Pratiques émancipatoires et fondements éthiques de la citoyenneté par, pour et avec des personnes en situation de handicap

Rachel SERMIER-DESSEMONTET, professeure, HEP-Vaud, Suisse - AXE SOCIÉTAL

Vers une éducation inclusive

Modératrice : Viviane GUERDAN, présidente ASA Handicap Mental, Suisse

15h30 - 17h00

<p>Atelier Axe politique et juridique 1 Modérateur : François-Joseph Warlet, Université de Mons, Belgique</p> <p>A. Anja Wyden Guelpa, Chancelière d'Etat, Genève, Suisse Institutions 3D, toutes et tous acteurs de notre démocratie. </p> <p>B. Arthur Limbach-Reich, Université du Luxembourg, Luxembourg Le droit de vote est accordé à tous les citoyens majeurs - presque tous.</p> <p>C. Florence Ndiaye, Universität des Saarlandes, Allemagne Participation à la vie politique et publique : transposition des exigences de l'art. 29 CDPH par la France et la Belgique.</p>	<p>Atelier Axe organisationnel 4 Modérateur : Pierre Margot-Cattin, HES-SO Valais</p> <p>A. Camille Gauthier-Boudreault, Laure-Hélène Gagné-Deland, Mélanie Couture, France Beaugregard, Université de Sherbrooke, Québec La fréquentation des lieux publics : une situation encore difficile pour les familles d'enfants présentant un trouble développemental.</p> <p>B. Margot Ekoli, HES-SO, Suisse Autour des différentes phases du deuil, présentation des ressources mobilisées par le personnel éducatif accompagnant des adultes ayant des déficiences intellectuelles. </p> <p>C. Lyson Marcoux, Université du Québec à Trois-Rivières, Québec, Sarah Martin-Roy, Francine Julien-Gauthier, Université Laval, Québec, Bernard Michallet, Claire Dumont, Sophie Chesneau, Université du Québec à Trois-Rivières, Québec Les réalités et besoins des adultes ayant une déficience intellectuelle qui vivent avec leur famille : une recension des écrits scientifiques.</p>	<p>Atelier Axe organisationnel 5 Modératrice : Germaine Gremaud, EESP, Suisse</p> <p>A. Juliana Castro, Colégio Pedro II, Brésil Education inclusive et convivialité scolaire, un travail collectif.</p> <p>B. François Muheim et Géraldine Ayer, Centre suisse de pédagogie spécialisée (SZH/CSPS), Suisse Présentation des mandats du Centre suisse de pédagogie spécialisée concernant l'intégration scolaire.</p> <p>C. Emmanuelle Fournier Chouinard, Karine Tremblay, Manon Doucet, Université du Québec à Chicoutimi, Québec Médiation animale en contexte éducatif et déficience intellectuelle : Par-delà l'effet sur l'élève, apports pour l'intervenant scolaire. </p>
<p>Symposium Axe expérientiel La participation des personnes handicapées à la défense de leurs droits. La formation des auto-représentants à la CDPH, ses répercussions et ses retombées. Modératrice : Viviane Guerdan, présidente ASA Handicap Mental, Suisse</p> <p>1. Viviane Guerdan, ASA-Handicap mental, Suisse + autoreprésentant Reconnaissez nos droits ! Réalités et recommandations : le programme Droits & Participation et ses retombées en Suisse.</p> <p>2. Anne-Marie De Vleeschouwer, SISAHM, Belgique, Doriane Gangloff, ASA-Handicap mental, Suisse La formation des personnes en situation de handicap à la CDPH: présentation du kit pédagogique, fruit d'une collaboration Suisse-Belgique.</p> <p>3. Anne-Marie De Vleeschouwer et Serge Manneback, SISAHM, Belgique Les prolongements de la formation à la CDPH et l'implication des personnes handicapées. Répercussions et retombées sociétales en Belgique.</p>	<p>Symposium Axe organisationnel La littéracie ancrée dans une perspective inclusive : de l'enfance à l'âge adulte. Modératrice : Karine N. Tremblay, Université du Québec à Chicoutimi, Québec, Canada </p> <p>1. André Moreau, Université du Québec en Outaouais, Québec, Julie Ruel, Centre intégré de santé et de services sociaux (CISSS) de l'Outaouais, Québec Comment soutenir la compétence en littératie (lire et écrire) auprès d'élèves typiques et ceux ayant une déficience intellectuelle au primaire de façon différenciée ?</p> <p>2. Karine Tremblay, Université du Québec à Chicoutimi, Québec, André Moreau, Université du Québec en Outaouais, Québec, Melissa Gagnon, Université du Québec à Chicoutimi, Québec Mémoire de travail et difficultés d'apprentissage en lecture chez les élèves ayant une déficience intellectuelle : état des lieux et démarche de sélection.</p> <p>3. Julie Ruel, Centre intégré de santé et de services sociaux (CISSS) de l'Outaouais, Québec, André Moreau, Université du Québec en Outaouais, Québec, Cécile Allaire, Agence nationale de santé publique, France Un guide pour améliorer l'accès à l'information des personnes ayant de faibles compétences en littératie : une démarche franco-québécoise.</p>	<p>Symposium Axe expérientiel Actions de défense des droits et paradigme inclusif : la voix et la voie des parents. Modératrice : Céline Chatenoud, Université du Québec, Québec, Canada </p> <p>1. Céline Chatenoud, Sophie Camard, Université du Québec, Québec, Delphine Odier Guedj Continuum de pratiques de défense des droits pour favoriser l'intégration de son enfant de la maternelle à la première année.</p> <p>2. Lucia de Anna, Ordinario di Pedagogia Speciale Università degli Studi di Roma "Foro Italico", Alessio Covelli, Marzia Mazer, Marta Sanchez Utgé La place des parents comme moteur de transformation.</p> <p>3. France Beaugregard, Université de Sherbrooke, Québec, Camille Boudreault-Gauthier, Mélanie Couture Stratégie de parents pour la défense du droit des enfants lors de la fréquentation de lieux publics.</p>
<p>Symposium Axe éthique et paradigmatique Pratiques de recherche et d'action pour la prise de parole, l'éducation à la citoyenneté démocratique et l'exercice des droits des personnes Modératrice : Mireille Tremblay, professeure, UQAM, Québec, Canada</p> <p>1. Manon Masse et Yves Delessert, Centre de recherche social (Ceres), HETS Genève, Suisse Les groupes d'expression en institutions socio-éducatives en Suisse Romande : quelle participation pour des adultes ayant une déficience intellectuelle.</p> <p>2. Sébastien Fontaine, Université de Liège, Belgique Quelles méthodologies pour prendre en compte l'opinion des personnes sourdes dans les enquêtes d'opinion.</p> <p>3. Martine Dutoit, Centre de Recherche sur la Formation (CRF), France Une expérience de réappropriation collective du droit par des personnes usager-e-s.</p> <p>4. Jean-Philippe Cobbaut, Université Catholique de Namur, Belgique, Université Catholique de Lille, France Comprendre la participation sociale : une recherche "avec" des personnes en situation de handicap mental.</p>	<p>Atelier Axe éthique et paradigmatique 2 Modératrice : Geneviève Piérart, Haute école de travail social Fribourg</p> <p>A. Mohamed Lamine Ben Abderrahman, Institut Supérieur de l'Éducation Spécialisée Manouba, Tunisie Les personnes en situation de handicap en Tunisie : réalités et perspectives de l'intervention éducative et de la recherche.</p> <p>B. Laurence Joselin, Grhapes/INS HEA, France, Bernadette Céleste, Trisomie 21, France La méthodologie de recherche participative au Togo : un outil au service de la participation sociale des personnes avec trisomie 21? </p>	<p>Session posters 2 Posters 6, 7, 8, 9, 10 Détails en fin de programme</p> <p>6. Les apprentissages au cœur du travail</p> <p>7. Le profil neuropsychologique et cognitif des enfants et adolescents atteints du syndrome de Dravet : Quel impact du handicap rare sur la famille?</p> <p>8. Enseigner la lecture aux élèves présentant une déficience intellectuelle dans le contexte des institutions spécialisées</p> <p>9. Art, culture et accessibilité - Des outils de médiation culturelle spécialisés</p> <p>10. L'activité physique et sportive pour les élèves présentant une déficience intellectuelle en Algérie</p>

Mercredi 13 septembre 2017

Matin

8h30 - 10h00

Conférences plénières FLC

Adriano PREVITALLI, professeur associé, Université de Fribours, Suisse - AXE POLITIQUE ET JURIDIQUE
Quelques nouveautés et quelques limites de la CDPH

Wil BUNTIX, professeur, Université de Maastricht, Hollande - AXE ORGANISATIONNEL
La Convention: implications pour les services professionnels

Régine SCELLES, professeure, Université Paris-Ouest, France - AXE CLINIQUE
Evolutions récentes : quelles conséquences pour les recherches cliniques



Modérateur et modératrice : **Annick CUDRE-MAUROUX**, HETS-Fribourg, Suisse, **François-Joseph WARLET**, Université de Mons, Belgique

10h30 - 12h00

<p>Atelier Axe expérimental 4 Modératrice : Geneviève Piérart, HETS Fribourg, Suisse</p> <p>A. Tamara Léonova, Delphine Sardin, Aline Gosse, Agnès Piquard, Philippe Claudon, Stéphanie Claudel, Stéphanie Caharel, Université de Lorraine, France, Marie Robert, Université du Québec en Outaouais, Québec Etre parent d'enfant atteint des troubles du spectre de l'autisme : Le stress parental à travers l'analyse interprétative phénoménologique.</p> <p>B. Chloé St-Cyr, Camille Gauthier-Boudreault, Mélanie Couture, Université de Sherbrooke, Québec Décrire les besoins de répit des familles ayant un enfant avec une déficience intellectuelle ou un trouble de l'autisme : une première étape dans la mise en place d'un service de répit aux familles offert par les étudiants en réadaptation.</p> <p>C. Camille Gauthier-Boudreault, Université de Sherbrooke, Québec La transition de l'école vers la vie adulte : Une expérience difficile et de multiples besoins persistants pour les familles de jeunes présentant une déficience intellectuelle profonde</p>	<p>Atelier Axe organisationnel 1 Modératrice : Mireille Tremblay, UQAM, Québec, Canada</p> <p>A. Barbara Fontana-Lana, Université de Fribourg, Suisse Un cadre théorique pour les groupes d'expression et leur implémentation.</p> <p>B. Jennifer Taylor, Bernard Michallet, Claire Dumont, Université du Québec à Trois-Rivières, Québec, Mélanie Couture, Université de Sherbrooke, Québec, Julie McIntyre, Université de Montréal, Québec Revue systématique sur les interventions visant l'amélioration de la communication et des relations interpersonnelles des adultes ayant un trouble du spectre de l'autisme (TSA).</p> <p>C. Thierry Bordignon, Arnaud Verdebout, Marie-Claire Haelewyck, Université de Mons, Belgique Conseil des usagers : comment le rendre accessible à des usagers de moindre autonomie ?</p>	<p>Atelier Axe clinique 1 Modératrice : Geneviève Petitpierre, Université de Fribourg, Suisse</p> <p>A. Anne-Laure Poujol, Université de Rouen, France, Régine Scelles, Université Paris X, France Profil des Compétences Cognitives des Personnes Polyhandicapées : le P2C2P.</p> <p>B. Hassan Njifon Nsangou, Université de Paris Nanterre, France Fratrie et Drépanocytose: une étude clinique exploratoire du vécu des frères et sœurs de l'enfant drépanocytaire en contexte culturel africain.</p>
<p>Symposium Axe expérimental "Intimité et Sexualité" auprès des bénéficiaires de la fondation SGIPA, une nouvelle approche. Modérateur : Laurent Bonvin, Sgipa, Genève, Suisse</p> <p>1. Laurent Bonvin, Sgipa, Genève, Suisse Présentation du contexte historique de la mise en place de la formation.</p> <p>2. Christine Fayet, Sgipa, Genève, Suisse Présentation des fondements de la pratique éducative, le choix d'aborder les questions de la vie intime dans un contexte de travail.</p> <p>3. Flavia Torriani et Martin Zurn, Sgipa, Genève, Suisse Impact de la formation sur les bénéficiaires de la SGIPA.</p> <p>4. Johana Martins Franco et Simon Mees, autoreprésentants Témoignages de personnes en situation de handicap sur l'apport de cette formation et les changements qu'elle a occasionnés dans leur vie quotidienne.</p>	<p>Symposium Axe organisationnel Augmenter l'accessibilité du langage et de la communication pour des personnes ayant une déficience intellectuelle avec ou sans langage oral. Modératrice : Germaine Gremaud, EESP, Suisse</p> <p>1. Aline Tessari Veyre, HES-SO, Haute Ecole de travail social et de la santé (EESP) et Université de Fribourg, Suisse, Germaine Gremaud, HES-SO, Haute Ecole de travail social et de la santé (EESP), Julie Ruel, Université du Québec en Outaouais, Québec Aménagement de l'environnement physique et social pour augmenter les opportunités de choix.</p> <p>2. Francine Julien-Gauthier et Sarah Martin-Roy, Université Laval, Québec, Colette Jourdan-Ionescu, Université du Québec à Trois Rivières, Québec, Julie Ruel, Université du Québec en Outaouais, Québec Favoriser la participation sociale des personnes ayant une déficience intellectuelle par l'utilisation d'un plan d'intervention accessible.</p> <p>3. Julie Ruel et André Moreau, Université du Québec en Outaouais, Québec Une démarche de rédaction inclusive qui associe les personnes présentant une déficience intellectuelle, pour mieux les informer.</p>	<p>Symposium Axe organisationnel Développement d'un modèle alternatif à l'institutionnalisation pour les enfants ayant un polyhandicap dans les anciens pays soviétiques : expérience de la Russie. Modératrice : Diana Filatova, Centre de recherche sociale (CERES), HETS Genève, Suisse</p> <p>1. Diana Filatova, Centre de recherche sociale (CERES), HETS Genève, Suisse Contexte général des enfants en situation de handicap dans les pays de l'ex-URSS et plus particulièrement en Russie. Implication du BICE pour leur désinstitutionnalisation.</p> <p>2. Yulia Akhtymova, Centre de recherche sociale (CERES), HETS Genève, Suisse Le foyer Sainte-Sophie, un modèle pour la désinstitutionnalisation des enfants en situation de handicap en Russie et dans les pays de l'ex-URSS.</p> <p>3. Manon Masse, Centre de recherche sociale (CERES), HETS Genève, Suisse et Geneviève Pierart, HETS Fribourg, Suisse Une méthodologie participative d'évaluation du Foyer Sainte-Sophie en Russie : méthodes, enjeux et résultats préliminaires.</p>
<p>Symposium Axe expérimental Exprimer ses propres choix : la place de l'école. Modératrice : Delphine Odier-Guedj, UQAM, Québec, Canada</p> <p>1. Sandrine Amare, Collège coopératif, Lyon, France D'un modèle normatif à l'accompagnement.</p> <p>2. Andréa Lavigne, Université du Québec à Montréal, Québec Stratégies langagières en classe pour soutenir l'argumentation.</p> <p>3. Delphine Odier-Guedj, Université du Québec à Montréal, Québec Des pédagogies pour soutenir l'interaction en classe.</p>	<p>Symposium Axe organisationnel Les droits et accès aux services recommandés dans les guides de bonnes pratiques. Modératrice : Evelyne Thommen, HES-SO, Suisse</p> <p>1. Méлина Rivard et Diane Morin, Marjorie Morin et Nadia Abouzeid, Université du Québec à Montréal, Québec, Céline Mercier, Université de Montréal, Québec L'accès aux services d'évaluation diagnostique en TSA et DI basés sur les bonnes pratiques dans les délais permettant d'obtenir des interventions précoces.</p> <p>2. Evelyne Thommen, Haute Ecole Spécialisée de Suisse Occidentale (HES-SO), Suisse, Laetitia Baggioni, EESP, Suisse, Aline Tessari Veyre, HES-SO, Haute Ecole de travail social et de la santé (EESP), Suisse L'accès aux interventions recommandées pour les enfants ayant un TSA en Suisse Romande.</p> <p>3. Diane Morin, Caroline Faust et Julie Maltais, Université du Québec à Montréal, Québec L'accès aux services de santé pour les personnes ayant une déficience intellectuelle.</p>	<p>Session posters 3 posters 1, 2, 3, 4, 5 Détails en fin de programme</p> <p>1. L'aventure « Changer une vie » en Russie au Kazakhstan et en Géorgie : trois projets-pilotes comme alternatives à l'institutionnalisation des enfants en situation de handicap.</p> <p>2. Améliorer la formation des représentants des personnes handicapées : les premiers pas du projet européen « ParticipaTIC ».</p> <p>3. Accompagnement à la parentalité pour des parents déficients intellectuels. Pour une meilleure compréhension des besoins de l'enfant.</p> <p>4. Intérêt de la méthode des personas pour améliorer l'organisation des structures de santé accueillant des personnes en situation de handicap mental avançant en âge (PHA).</p> <p>5. Le cercle de qualité: garant de la satisfaction de besoin de la personne en situation de handicap et des valeurs de l'Institution.</p>

Mercredi 13 septembre 2017

Après-midi

13h45 - 15h00

Conférences plénières FLC

Eléonore LALOUX, auteure de "Triso et alors!", France - AXE EXPERIENTIEL

Lorsque l'utopie devient réalité...

Michel MERCIER, professeur honoraire Université de Namur, Belgique - AXE SOCIÉTAL ET AXE ETHIQUE ET PARADIGMATIQUE
Au-delà du paradigme d'inclusion, aller vers une société participative et capacitante

Modératrice : Geneviève PIERART, Haute école de travail social Fribourg, Suisse



15h30 - 17h00

<p>Atelier Axe organisationnel 2 Modérateur : Roland Ramzi Geadah, directeur du CICERF, France</p> <p>A. Olivier Alleman, La Forestière asbl, Belgique, Myriam Jourdain, Inclusion asbl, Belgique Projet Evaluation Qualité : Evaluer la satisfaction des Personnes vivant avec une déficience intellectuelle pour une meilleure qualité de vie </p> <p>B. Jérôme Laederach, Véronique Auguste, Mario Avila, David Imboden, Odile Lacour, Fondation Ensemble, Suisse Une gouvernance matricielle pour que la déficience intellectuelle ne soit pas un handicap ? la nécessité d'un changement structurel.</p> <p>C. Normand Boucher, CIRRI, Université Laval, Québec Pour un monitoring de la mise en oeuvre de la Convention: discussions autour de l'articulation des composantes d'un cadre d'analyse.</p>	<p>Atelier Axe organisationnel 3 Modérateur : Annick Cudre-Mauroux, HETS-Fribourg, Suisse</p> <p>A. Sarah Martin-Roy, Francine Julien-Gauthier, Université Laval, Québec, Colette Jourdan-Ionescu, Université du Québec à Trois Rivières, Québec Une démarche novatrice pour explorer la participation des élèves ayant une déficience intellectuelle à leur processus de transition de l'école à la vie active. </p> <p>B. Omar Pagnamenta, Fondation SGIPA, Suisse « Jeunes indigents invalides » et intégration professionnelle : les implications scolaires. </p> <p>C. Martin Caouette, Coralie Sarrazin, Louis-Simon Maltais, Université du Québec à Trois-Rivières, Québec, Jean-Claude Kalubi, Université de Sherbrooke, Canada Adopter des pratiques professionnelles qui favorisent l'autodétermination: quels défis pour les organisations et les praticiens?</p>	<p>Atelier Axe expérimentiel 5 Modératrice : Danièle Wolf, chargée d'enseignement, Université de Fribourg, Suisse</p> <p>A. Thania Corbeil, Université du Québec à Rimouski, Québec Accompagner l'élève polyhandicapé pour le soutenir dans ses apprentissages et favoriser son cheminement.</p> <p>B. Caroline Pages, Laetitia Hanser, Christine Buffet, Julie Dalkiewicz, Manuela Gomberti, Groupe Romand sur le Polyhandicap (GRP), Suisse Quels droits pour les personnes polyhandicapées?</p> <p>C. Isabelle Petragallo, Gabriel Cohergne, La Cité du Genèvevri - Fondation Eben Hezer, Suisse La mise en application des principes de la CDPH dans un appartement accueillant des personnes polyhandicapées. </p>
<p>Symposium Axe éthique et paradigmatique Pratiques de recherche et d'action pour la prise de parole, l'éducation à la citoyenneté démocratique et l'exercice des droits des personnes. Partie 2 Modératrice: Tremblay Mireille, professeure, UQAM, Québec, Canada</p> <p>1. Mireille Tremblay, Université du Québec à Montréal, Québec Enjeux et stratégies de développement des compétences civiques, par le biais d'un programme international d'éducation à la citoyenneté démocratique, pour une éthique de la citoyenneté.</p> <p>2. Viviane Guerdan, ASA-Handicap mental, Suisse Processus de prise de parole collective et engagement citoyen.</p> <p>3. Michel Mercier, Université Catholique de Namur, Belgique, Université Catholique de Lille, France Les représentations sociales de la sexualité chez la personne handicapée mentale : freins à l'épanouissement et à l'autodétermination.</p> <p>4. Mouloud Boukala, Université du Québec à Montréal, Québec Emancipation en sons et en images des étudiants en situation de handicap à l'UQAM.</p> <p>5. Cyrielle Richard, Centre Hospitalier Spécialisé de l'Yonne, France Handicap et vie affective, un droit oublié? Etat des lieux et nouvelles perspectives dans l'accompagnement des personnes en situation de handicap en France.</p>	<p>Symposium Axe sociétal Droit à la santé et accès au système de santé des personnes présentant une déficience intellectuelle : quelles réalités ? Modératrice: Françoise Cinter, professeure HES, HEdS, Genève</p> <p>1. Frans Ewals, Head educational training ID physician at Erasmus MC, Pays-Bas Quinze ans de médecine pour les personnes avec une déficience intellectuelle aux Pays-Bas : un paradoxe réussi ?</p> <p>2. Saravane Djéa, Centre Régional Douleur et Soins Somatiques en Santé Mentale, Autisme, Polyhandicap et Handicap Génétique Rare, France Opportunités et obstacles socio-politiques sanitaires et professionnels comme levier du développement de la prise en soins de personnes présentant une déficience intellectuelle.</p> <p>3. Anne-Chantal Héritier Barras, Séverine Lalive Reamy, Haute école spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO), Suisse Améliorer la prise en charge des personnes en situation de handicap avec une déficience intellectuelle aux Hôpitaux Universitaires de Genève, une réalisation unique en Suisse.</p>	<p>Atelier Axe expérimentiel 6 Modératrice : Germaine Gremaud, EESP, Suisse</p> <p>A. Elise Milot, Normand Boucher, Véronique Garcia, Marie Grandisson, Université Laval et CIRRI, Québec Implication active de personnes ayant des incapacités dans la formation de futurs professionnels : pertinence, défis et enjeux. </p> <p>B. Cindy Diacquenod, Université de Fribourg, Suisse Création d'une version Facile à Lire et à Comprendre du questionnaire de soutien social ASSIS* : présentation de la démarche participative (*Arizona Social Support Interview Schedule, Barrera, 1981). </p> <p>C. Edith Jolicoeur, Francine Julien-Gauthier, Sarah Martin-Roy, Université Laval, Québec Stratégies d'intervention observées et pratiques déclarées envers les enfants ayant des incapacités dans des services de garde éducatifs.</p>
<p>Atelier Axe sociétal 3 Modératrice : Marie-Martine Gernay, Association de Recherche et Action en faveur des Personnes Handicapées (ARAPH), Belgique</p> <p>A. Marie-Martine Gernay, Association de Recherche et Action en faveur des Personnes Handicapées (ARAPH), Belgique, Marcel Blais, autoreprésentant pour le mouvement des Personnes d'Abord Tablettes tactiles, internet et réseaux sociaux : expériences d'utilisation des TIC pour et par des personnes avec déficiences intellectuelles. </p> <p>B. Mounira Ilahi Amri, Institut Supérieur de l'Education Spécialisée (ISES), Tunisie, Samia Bachir, Mobile Services for Rural Children Club (MSRC), Tunisie L'accessibilité numérique pour tous : une utopie ?</p>	<p>Atelier Axe clinique 2 Modératrice : Régine Scelles, Professeure, Université Paris-Ouest, France</p> <p>A. Sylvie Tetreault, Haute Ecole Spécialisée de Suisse Occidentale (HES-SO), Suisse La justice occupationnelle pour les personnes présentant une déficience mentale en faveur de leur intégration sociale : quelles sont les actions de l'ergothérapeute? </p> <p>B. Jean-Marc Gauthier, airhm, France De la difficulté de prise en considération des personnes handicapées à la fois par des troubles des intelligences et des troubles du psychisme.</p> <p>C. Hadi Saba Ayon, Institut Universitaire de Technologie du Havre, France Le « double diagnostic » dans une perspective comparative entre la France et le Brésil : L'environnement numérique pour dépasser la situation de handicap.</p>	<p>Session posters 4 Posters 6, 7, 8, 9, 10 Détails en fin de programme</p> <p>6. Les apprentissages au cœur du travail</p> <p>7. Le profil neuropsychologique et cognitif des enfants et adolescents atteints du syndrome de Dravet : Quel impact du handicap rare sur la famille?</p> <p>8. Enseigner la lecture aux élèves présentant une déficience intellectuelle dans le contexte des institutions spécialisées</p> <p>9. Art, culture et accessibilité - Des outils de médiation culturelle spécialisés</p> <p>10. L'activité physique et sportive pour les élèves présentant une déficience intellectuelle en Algérie</p>

Jeudi 14 septembre 2017

Matin

08h30 - 10h00

Conférences plénières FLC

Charles GARDOU, professeur, Université de Lyon II, France - AXE SOCIÉTAL ET AXE ETHIQUE ET PARADIGMATIQUE

La Convention internationale ou le défi d'une société inclusive

Roland-Ramzi GEADAH, directeur du CICERF, France - AXE ETHIQUE ET PARADIGMATIQUE

Perceptions en mutations et perspectives ambitieuses

Modératrice : **Manon MASSE**, présidente AIRHM, professeure HES-SO, et les membres du Comité scientifique du Congrès



10h30 - 12h00

Conférence de clôture

Synthèse, bilan et perspectives

Manon MASSE, présidente AIRHM, professeure HES-SO, et les **membres du Comité scientifique du Congrès**

Remise du **Prix AIRHM** et discours du/de la lauréat-e

13h00 - 17h00

Activités découverte de Genève

- visite du Musée international de la Croix-Rouge

- visite des EPI (Montfalcon et Epsetera)

informations à venir

POSTERS

Sessions 1 & 3 (mardi matin et mercredi matin)

- 1 L'aventure « Changer une vie » en Russie au Kazakhstan et en Géorgie : trois projets-pilotes comme alternatives à l'institutionnalisation des enfants en situation de handicap.**
Axe sociétal
Nina Richard et Margot Ekoli, HES-SO, Suisse

- 2 Améliorer la formation des représentants des personnes handicapées : les premiers pas du projet européen « ParticipaTIC »**
Axe sociétal
Marie Cuenot, EHESP, France
Céline Lefebvre, Université Catholique de Lille, France
Viviane Guerdan, Association ASA Handicap Mental, Suisse
Cédric Routier, Université Catholique de Lille, France
William Sherlaw, EHESP, France
Emilie Brasset, Haute Ecole Louvain en Hainaut, Belgique
Pierre Castelein, Association Gravier asbl, Belgique
Helyett Wardavoire, Haute Ecole Libre de Bruxelles, Belgique
Nicolas Biard, IFPEK, France
Richard Fernandez, Association Collectif Handicap 35, France
Pierre Gallien, Fédération Handicap International, France
Diana Chiriacescu, SSEO Technical Assistance, Roumanie

- 3 Accompagnement à la parentalité pour des parents déficients intellectuels. Pour une meilleure compréhension des besoins de l'enfant.**
Axe expérimental
Anne-Marie De Vleeschouwer, SISAHM, Belgique

- 4 Intérêt de la méthode des personas pour améliorer l'organisation des structures de santé accueillant des personnes en situation de handicap mental avançant en âge (PHA)**
Axe organisationnel
Quentin Chibaudel et Véronique Lespinet-Najib, Laboratoire de l'intégration, du matériau au système (IMS), Institut polytechnique de Bordeaux, Université Sciences et Technologies – Bordeaux I, France
Karima Durand, ADGESSA, France
Laurence Piant et Frédéric Piant, CGPDM, France

- 5 Le cercle de qualité: garant de la satisfaction de besoin de la personne en situation de handicap et des valeurs de l'Institution**
Axe organisationnel
Samuel Gonzales Puell, Centre Espoir et Joie asbl, Belgique

Sessions 2 & 4 (mardi après-midi et mercredi après-midi)

- 6 Les apprentissages au cœur du travail**
Axe organisationnel
Aline Tessari, Université de Fribourg et EESP, Suisse
Eric Porcher, Pascal Magnenat, Cité du Génévrier, Fondation Eben-Hézer, Suisse
Geneviève Petitpierre, Université de Fribourg, Suisse

- 7 Le profil neuropsychologique et cognitif des enfants et adolescents atteints du syndrome de Dravet : Quel impact du handicap rare sur la famille?**
Axe clinique
Tamara Léonova, Tony Sodki, Université de Lorraine, France
Anne De Saint Martin, Université de Strasbourg, France
Nathalie Coqué, AgroParisTech, France, Marie Robert, Université du Québec en Outaouais, Québec
Agnès Piquard, Université de Lorraine, France

- 8 Enseigner la lecture aux élèves présentant une déficience intellectuelle dans le contexte des institutions spécialisées**
Axe politique et juridique
Catherine Martinet, HEP Vaud, Suisse
Britt-Marie Martini-Willemin, Université de Genève, Suisse
Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation, Suisse
Rachel Sermier Dessemontet, HEP Vaud, Suisse

- 9 Art, culture et accessibilité - Des outils de médiation culturelle spécialisés**
Axe sociétal
Kay Pastor, Atelier 1001 feuilles - L'association, Suisse

- 10 L'activité physique et sportive pour les élèves présentant une déficience intellectuelle en Algérie**
Axe sociétal
Abdenacer Bentoumi, Laboratoire des sciences du sport et de l'entraînement de haut niveau (LSSEHN), Algérie